

Pédagogie

Une pédagogie innovante pour une insertion professionnelle réussie

Avec pour objectif de former de jeunes cadres opérationnels, créatifs et capables d'assurer des missions dans un [contexte international](#) et multiculturel, **le projet pédagogique est construit autour de trois grands axes : la formation aux fondamentaux de la gestion, du commerce et du management, le développement et la valorisation du potentiel de chaque étudiant ainsi que leur ouverture sur le monde.**

Ce projet nécessite l'adhésion complète de l'étudiant aux valeurs et objectifs de la formation ; celui-ci doit donc s'investir, devenir véritablement acteur de sa formation et prendre en main son avenir professionnel. Il est accompagné dans cette démarche par les enseignants, les tuteurs d'entreprise, les anciens et, plus généralement, tous les personnels de l'Ecole.



Une pédagogie interactive : des enseignements en petits groupes

L'EMLV privilégie les cours en petits groupes d'étudiants (30) pour faciliter votre assimilation et permettre un meilleur dialogue avec vos enseignants.

Les cours magistraux en « amphi » sont limités aux enseignements fondamentaux.

Ils ne représentent en moyenne que 10% des cours.

Un accompagnement individualisé : l'apprentissage de l'autonomie

Tous les professeurs permanents du Pôle sont à votre disposition. Vous pouvez les solliciter pour des conseils, questions et approfondissements.

La présence aux cours et activités est obligatoire.

Néanmoins, afin de responsabiliser l'étudiant, un « quota » d'absences lui est attribué en début de semestre, qu'il gère de façon autonome. Le dépassement de ce quota entraîne des sanctions en terme d'évaluation dès lors que l'étudiant ne peut justifier de son absentéisme.



Une pédagogie par projet : l'aptitude à travailler en équipe

Il s'agit de vous faire travailler en petits groupes coachés par un enseignant, sur des projets concrets en lien avec l'entreprise.

En réalisant ces projets, **vous approfondirez des aptitudes-clefs pour votre future vie professionnelle**, notamment la capacité à :

- **travailler en équipe**, répartir les rôles de chacun en valorisant les compétences au sein du groupe et réguler les éventuels conflits,
- **gérer un projet dans le temps**,
- **analyser et résoudre une problématique d'entreprise**,
- **synthétiser et présenter votre travail devant des professionnels**.

Le partage de valeurs communes : le respect d'un code de conduite

Le Pôle développe un projet humain autant que pédagogique. Les compétences comportementales font partie intégrante des critères mesurés par les entreprises.

Nous sommes donc très attachés à ce que nos étudiants adhèrent à un certain nombre de valeurs essentielles : responsabilité, honnêteté, respect des hommes, suivi des engagements, etc.

Lors de leur inscription à l'école, les étudiants s'engagent à respecter le code de bonne conduite édicté dans le Règlement intérieur.

